

معلمان باید شاگ بجایند

* چه شد که معلمی را انتخاب کردید؟

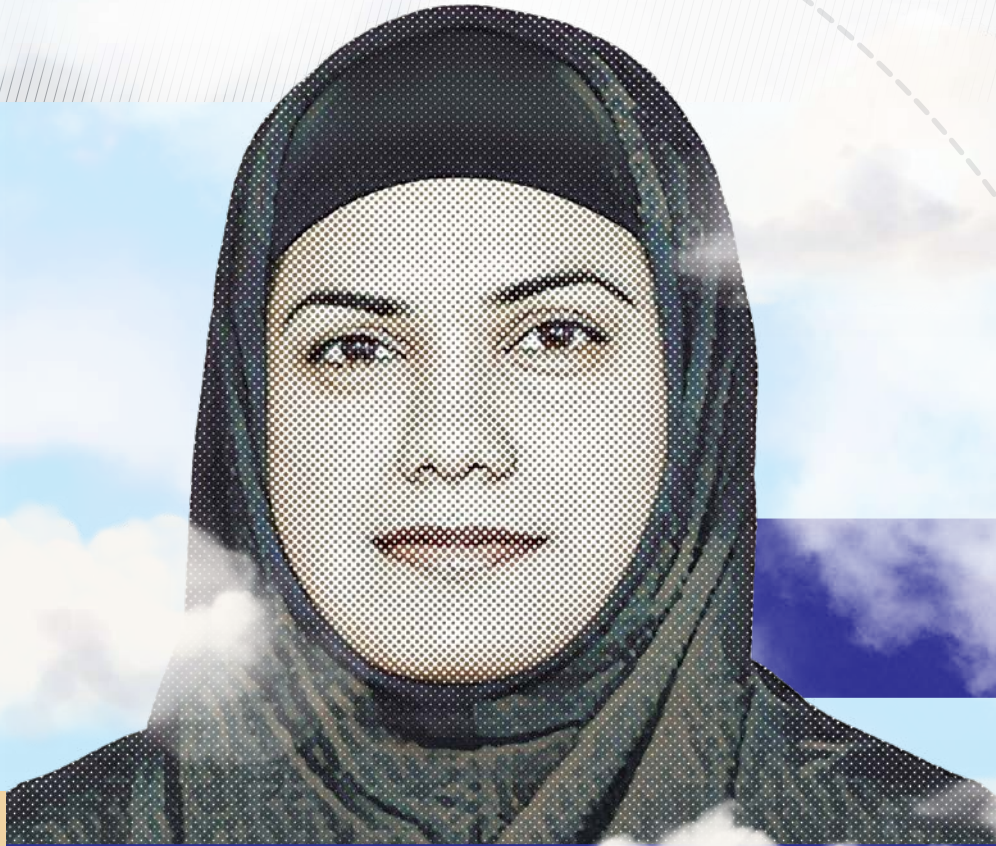
بیش از من پدر مرحومم تمایل شدید داشت بنده معلم شوم. تلاشم برای تحصیل در رشته مترجمی بود، ولی با آمدن کارنامه سبز و قبولی ام در دبیری، پدر مرحومم خیلی خوش حال شد و خودش کارهای انتقال و تغییر رشته ام را انجام داد. در واقع من در برابر امری انجام شده قرار گرفتم. پدرم گفت اگر این تنها خواسته من در زندگی از تو باشد که رشته دبیری را انتخاب کنی، چه می کنی؟ انتخاب سختی بود و در نهایت پذیرفتم. دست تقدیر مرا به این سمت برد که خادم دانش آموزان عزیز و همکارانم باشم.

* کار جهادی خود را توضیح دهید؟

کار جهادی گروه های استان به دو سال قبل از کرونا برمی گردد. استان سیستان و بلوچستان از لحاظ پهناوری برابر ۱۱ استان کشور است. فاصله بین شهرها چندین ساعت و گاهی تا ۱۳ یا ۱۴ ساعت است. برای مدیریت آموزشی، این پراکندگی و پهناوری به پنج قطب تقسیم شد. به دلیل شرایط اقتصادی امکان برگزاری کلاس های حضوری برای همکاران شهرستان های استان نبود. پس ما به سمت قطب هارفتیم و دوره هایی تخصصی را که در دبی زیر نظر استادانی از دانشگاه خارجی گذرانده بودیم، برای همکارانمان پیاده کردیم. این آموزش ها در چهار مهارت «شنیدن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن» به صورت عملی در قطب ها به لطف خداوند اجرا شد. با شروع ویروس منحوس کرونا قطع شدن نظام تدریس حضوری، باید زیرساخت های مناسبی برای تدریس های غیر حضوری فراهم می کردیم. وقتی از تدریس غیر حضوری صحبت می شود، منظور داشتن تلفن همراه است که برای بیشتر دانش آموزان استان سخت و گاهی محال بود و به دلیل نداشتن و فراهم نبودن شرایط در خیلی از مناطق کشور، عده ای از شاگردان به ترک تحصیل مجبور شدند.

دوران کرونا برای همه معلمان سخت و در عین حال تجربه ای جدید بود. در آن دوران، معلمان زیادی با فداکاری های بسیار توانستند به دانش آموزان محروم که توانایی شرکت در کلاس های مجازی را نداشتند کمک کنند تا از تحصیل جانمانند. حالاهم که کرونا تمام شده است، باز هم معلمان فداکاری را می بینیم که برای تثبیت و تعمیق یادگیری به سراغ دانش آموزان مناطق محروم رفته اند تا سطح آموزش دانش آموزانی را که در دوران کرونا دچار افت تحصیلی شده بودند، به صورت حضوری بالا ببرند.

یلدا هومن در سال ۱۳۵۷ در زاهدان، مرکز استان پهناور سیستان و بلوچستان، به دنیا آمد. در رشته آموزش زبان انگلیسی درس خوانده و دکتر دارد. اکنون وارد بیست و ششمین سال خدمت در آموزش و پرورش شده است. در پایه های یازدهم و دوازدهم تدریس کرده است. شش سال است سرگروه زبان استان است و به لطف خداوند هر شش سال امتیاز ۱۰۰ و از دبیرخانه زبان کشوری رتبه عالی گرفته است. ۱۲ سال هم می شود که مدرس دانشگاه فرهنگیان است. گفت و گوی این شماره از مجله رشد معلم با این معلم فداکار را بخوانید.



رد

خاطره از دوران معلمی

همه روزهای معلمی خاطره‌اند. اینکه خیلی از شاگردانم همکاران عزیزم شدند یا در جایگاه‌ها و سمت‌های دیگری هستند، برایم ارزشمند است. اینکه با یک پیام تبریک ساده در روز تولد یا روز معلم یا مناسبتی خاص به یادم هستند، برایم بسیار ارزشمند است. وقتی شاگردت یا دانشجویت با احترام و لبخند به سمت می‌آید، حال دلت خوب می‌شود و خداوند را شکر می‌کنی که در ذهنش ردپای آزاردهنده‌ای برایش نداشتی. همه این‌ها به نظرم خاطراتی خوب و ماندگارند. رفاقت در حین حفظ حریم بسیار ارزشمند است.

نهایی در پی داشت. دست آخر در ۲۴ اسفندماه سال گذشته به بزمان سفر کردیم و برگزاری چند جلسه‌نهایی در درس‌های متعدد محقق شد. تاروز امتحان نهایی ارتباط ما با شاگردان در پیام‌رسان‌های ایتا و سروش برقرار بود.

* با مخاطبان مجله رشد معلم چه صحبتی دارید؟

هر عزیزی که وارد مسیر معلمی می‌شود بداند، باید عاشقی بی‌توقع باشد. اینکه خداوند ما را قابل دانسته تا مسیر زندگی یک شاگرد را تغییر دهیم، توفیق بزرگی است. بودن با شاگردانی که از شدت فقر، بی‌سرپرستی یا بدسرپرستی به مسیر بد کشیده می‌شوند و به خاطر تو دوستی با تو در زندگی شان قدمی مثبت برمی‌دارند، بسیار ارزشمند است. این‌ها طعم‌ها و لذت‌هایی هستند که با هیچ چیز برابری نمی‌کنند.

معلم همیشه باید شاگرد بماند و به دنبال یادگرفتن باشد. در این صورت آن اتفاق قشنگ یادگیری ماندگار رقم می‌خورد. *

در این شرایط، گروه استان در تولید محتوای آموزشی و پخش آن در شبکه استانی پیش قدم شد. این کار کمک بسیار بزرگی برای دانش‌آموزان عزیز بود، چون مینابر این بود که حداقل شبکه‌های تلویزیونی در دوردست‌ترین مناطق استان امکان پخش تدریس‌ها را دارند. از همکاران عزیز برای تدریس تلویزیونی دعوت شد. علاوه بر فیلم تدریس‌ها، گام بعد تهیه درس‌نامه‌ها و ارسال آن‌ها به کل مناطق استان بود. مطالب در وبگاه زبان استان و گروه شاد هم قرار داده می‌شد. استقبال همکاران بی‌نظیر بود. سال دوم کرونا با مسابقات تولید محتوای دبیران و دانش‌آموزان در یادگیری و یاددهی عجین شد. در برنامه‌ها به دانش‌آموزان دوازدهم و امتحان نهایی آنان توجه ویژه‌ای می‌شد. در نیم‌سال دوم کرونایی به قطب‌ها رفتیم و کلاس و دوره‌های به‌روز آموزشی را به لطف خداوند برگزار کردیم. سال تحصیلی جاری برای دانش‌آموزان پنج‌مدرسه‌حاشیه‌ای، در مجموع ۲۵ جلسه آمادگی امتحان نهایی برگزار شد. برگزاری شبه‌نهایی‌های متعدد در مناطق و نواحی، آمادگی بیشتر دانش‌آموزان را برای امتحانات

بی‌نوشت

1. Listening, Speaking, Reading, Writing